

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

## «Что должен знать и уметь ребенок к 3 годам»

### К 3 годам ребенок должен:

#### 1. Сенсорное развитие:

- Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый. (Найди, покажи, назови что такого же цвета).
- Знать формы предметов: круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик).
- Память: выполнять 4-5 действий по памяти

#### 2. Развитие речи:

- начинать употреблять сложные придаточные предложения
- проговаривать почти все звуки
- появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?
- Быть любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживать, когда ругают, получать удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

#### 3. Конструктивная деятельность:

- собирать пирамидку с учетом величины

- находить «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)

- с помощью пластилина и карандаша изображать простые предметы по показу, может нарисовать «головонога»

#### 4. Навыки:

- самостоятельно одевается
- застегивать пуговицы
- есть самостоятельно

#### 5. Игра:

- появляются элементы сюжетно-ролевой игры
- отображать какой-либо сюжет, выполнять роль в соответствии с производимыми действиями, называть ее.

#### 6. Двигательная сфера:

- подниматься и спускаться с лестницы самостоятельно чередуя ноги.
- Перешагивать через препятствие высотой 30-35 см, не задевая его (палка, веревка и т.п.)

## ***Уважаемые родители, помните!***

➤ **Развитие речи** – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

- пальчиковую гимнастику, зарядку для язычка и губ
- повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо
- читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки
- следить за своей речью, не подделываться под детскую речь
- отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

➤ Ведущим процессом является **восприятие**. Для этого необходимо окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

➤ Ведущий вид деятельности – **игра**. Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для

игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

➤ Ребенок стремится к **самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам. Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

➤ Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».

➤ Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.

➤ Хвалите ребенка за хорошее поведение.

Любви и терпения!

Педагог-психолог

Беспалова Е.А.